

02

СТУДЕНТЫ
ПЕРВЫХ



01

КОНСТРУКТОР

06

00 ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ 05

04

ИНСТРУКЦИЯ

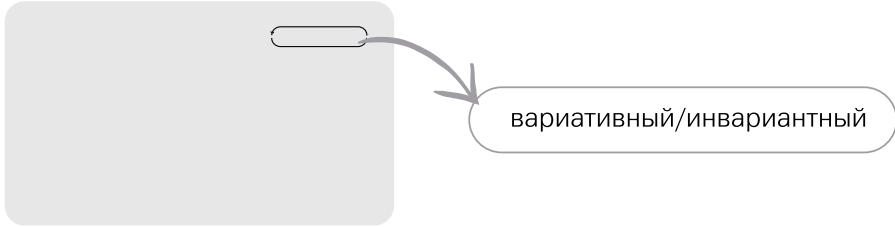
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОНСТРУКТОРА

Конструктор первичного отделения — это Ваш личный навигатор по созданию и развитию коллектива первичного отделения Движения Первых в ПОО и ОВОО. Он поможет Вам и команде актива выстроить устойчивое студенческое сообщество в рамках Движения Первых.

ЧТО ЭТО?

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ?

Конструктор — это 7 блоков с различными форматами активностей для развития первичного отделения. Каждый блок является инвариантным или же вариативным.



вариативный/инвариантный

КОНСТРУКТОР ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ИНВАРИАНТНЫЕ БЛОКИ

обязательные для каждого первичного отделения, включающие реализацию программы воспитательной работы Движения Первых, в том числе участие во флагманских проектах и воспитательных событиях по основным направлениям деятельности Движения Первых, мероприятиях, приуроченных к государственным и значительным датам России.

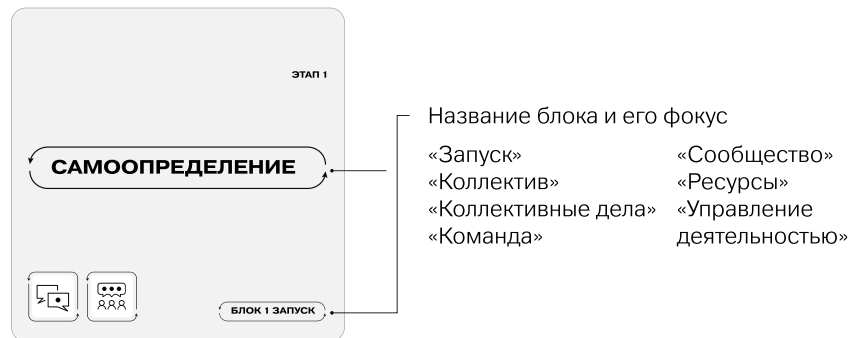
ВАРИАТИВНЫЕ БЛОКИ

необязательные и предполагают самостоятельный набор содержания и форм организации коллективной социально значимой деятельности с учетом традиций, истории, лучших воспитательных практик региона, кадровых и материально-технических ресурсов организации

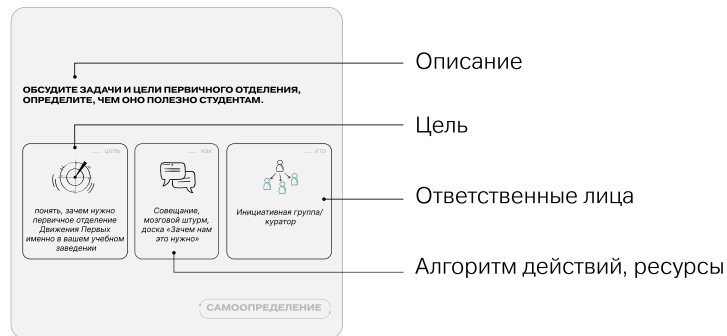


Соответственно, **инвариантные блоки** обязательны к применению в каждом первичном отделении, вне зависимости открыто оно уже и функционирует, или же только запускается. **Вариативные блоки** могут быть использованы **по желанию** и в соответствии с «проседающими» блоками работы первичного отделения (или же для его развития).

КАЖДАЯ КАРТОЧКА СОДЕРЖИТ:



Выполняйте задания в удобном для Вас темпе: можно ускорить или адаптировать под учебный график.



ЗАЧЕМ ЭТО НУЖНО?

Чтобы студенты могли выстраивать коллектив и уметь работать в проектной команде, организовывать мероприятия и быть заметной частью жизни колледжа или университета.



коммуникативные
связь с аудиторией



организационные
структура, планирование



командные
работа внутри коллектива



целевые
события, регистрация, отчётность

*Каждая активность будет отмечена конкретным символом, чтобы легче понять на какую компетенцию или цель оно ориентировано.

СТРУКТУРА



- Образование
- Карьерная навигация
- Платформа для самореализации

- Коллектив единомышленников и друзей
- Платформа для развития и наставничества
- Регулярная и проектная деятельность

- Внеучебное направление деятельности
- Социально-значимые дела
- Поддержка инициативы и идей

ИНВАРИАНТНЫЙ

Фокус: начало работы первичного отделения Движения Первых, формирование инициативной группы, обозначение целей.

Цель блока: начать работу первичного отделения, собрать первых единомышленников и обозначить присутствие в образовательной организации.

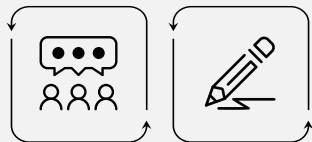


БЛОК 1

ЗАПУСК

ЭТАП 1

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

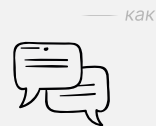


БЛОК 1 ЗАПУСК

**ОБСУДИТЕ ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ,
ОПРЕДЕЛИТЕ, ЧЕМ ОНО ПОЛЕЗНО СТУДЕНТАМ.**



Понять, зачем нужно
первичное отделение
Движения Первых
именно в вашем учебном
заведении



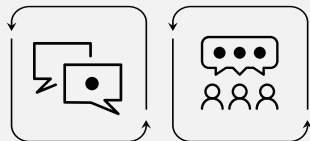
Совещание,
мозговой штурм,
доска «Зачем нам
это нужно»



Инициативная группа/
куратор

ЭТАП 2

ПРИВЛЕЧЕНИЕ УЧАСТНИКОВ

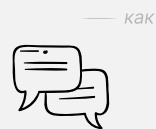


БЛОК 1 ЗАПУСК

РАССКАЖИТЕ О ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ И О ПЕРВИЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ: ПРИГЛАСИТЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ СТУДЕНТОВ НА ВСТРЕЧУ И СФОРМИРУЙТЕ КОЛЛЕКТИВ.



Найти первых участников коллектива из числа студентов вуза/СПО



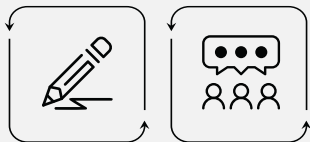
Объявление, личные приглашения, встреча-обсуждение



Лидер инициативной группы, куратор

ЭТАП 3

ФИКСАЦИЯ СТРУКТУРЫ

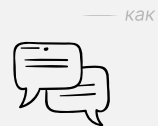


БЛОК 1 ЗАПУСК

НАЗНАЧЬТЕ РОЛИ — ПРЕДСЕДАТЕЛЬ, ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ, МЕДИА КООРДИНАТОР, КООРДИНАТОР МЕРОПРИЯТИЙ И Т.П.



Определить роли и зоны ответственности внутри коллектива



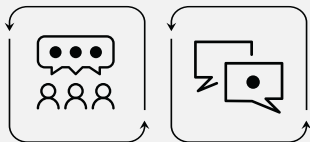
Составление таблицы ролей и задач, согласование в коллективе



Коллектив + куратор
(по согласованию)

ЭТАП 4

ПЕРВОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СОБЫТИЕ



БЛОК 1 ЗАПУСК

ПРОВЕДИТЕ НЕБОЛЬШОЕ СОБЫТИЕ — ВСТРЕЧУ, ЧАЕПИТИЕ, ИГРУ, ОПРОС. ГЛАВНОЕ — ВМЕСТЕ И БЕЗ ЛИШНИХ ФОРМАЛЬНОСТЕЙ.



— цель

Закрепить коллектив
через совместную
деятельность



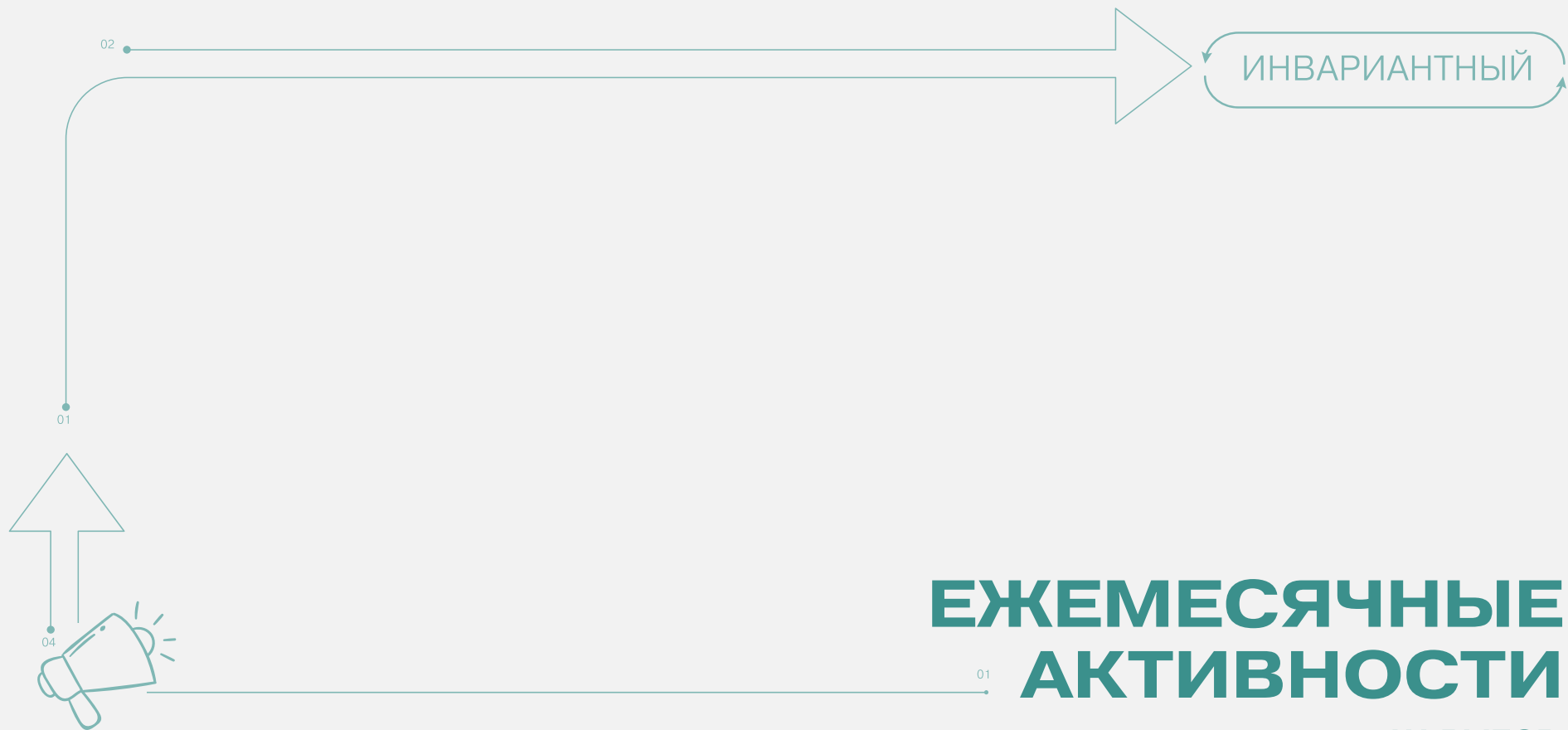
— как

Простая и искренняя
совместная
активность



— кто

Вся команда



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР

ИНВАРИАНТНЫЙ

- ☐ Проведено совещание по распределению ролей внутри коллектива первичного отделения
- ☐ Сформирована инициатива и первичная команда
- ☐ Назначены и описаны роли и зоны ответственности
- ☐ Проведено первое коллективное событие
- ☐ Реализованы выбранные ежемесячные активности

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ИНВАРИАНТНЫЙ

Фокус: укрепление актива студентов первичного отделения Движения Первых, налаживание внутреннего взаимодействия.

Цель блока: укрепить коллектив, сформировать доверие и привычку совместной работы, создать общие смыслы.

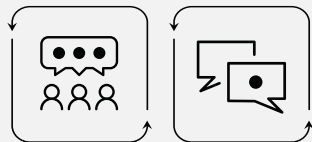


БЛОК 2

КОЛЛЕКТИВ

ЭТАП 1

ИСТОРИИ КОМАНДЫ

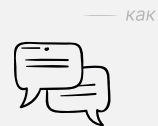


БЛОК 2 КОЛЛЕКТИВ

КАЖДЫЙ УЧАСТНИК ДЕЛИТСЯ ИСТОРИЕЙ, ПОЧЕМУ ОН В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ, КАКОЙ ОПЫТ ИЛИ СОБЫТИЕ БЫЛО ДЛЯ НЕГО КЛЮЧЕВЫМ.



Создать общее поле
смыслов и воспоминаний



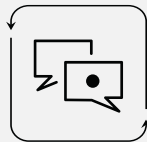
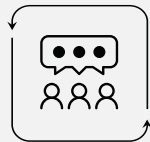
Устно на встрече
в формате «круг
историй» или оформите
как коллективный
дневник, презентацию



Весь коллектив

ЭТАП 2

СОВМЕСТНОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЕ ДЕЛО



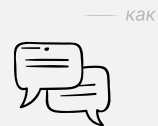
БЛОК 2 КОЛЛЕКТИВ

ПРИДУМАЙТЕ И РЕАЛИЗУЙТЕ ЗА НЕДЕЛЮ МАЛЕНЬКОЕ, НО ЗНАЧИМОЕ КОЛЛЕКТИВНОЕ ДЕЛО.

(например, оформить уголок, записать короткое видео, провести мини-акцию – ориентируйтесь на Календарь Первых)



Привить привычку
к продуктивному
сотрудничеству



Распределите задачи,
выполните
мини-проект,
подведите итог



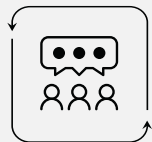
Весь коллектив



Календарь Первых

ЭТАП 3

РАЗВИТИЕ ДОВЕРИЯ



БЛОК 2 КОЛЛЕКТИВ

ПРОВЕДИТЕ УПРАЖНЕНИЯ ИЛИ ИГРЫ НА ДОВЕРИЕ.

(например, «слепой проводник», «круг поддержки», «3 сильные стороны каждого» — участники говорят друг другу, в чём видят ценность коллеги)

Ориентируйтесь на сборник форм активностей.



— цель

Укрепить открытость
и готовность поддерживать
друг друга



— как

Очно на встрече,
в безопасной
и поддерживающей
атмосфере



— кто

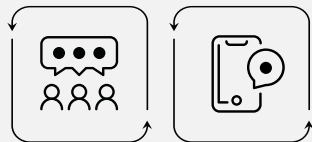
Весь коллектив



Сборник форм активностей

ЭТАП 4

СОВМЕСТНОЕ ВДОХНОВЕНИЕ

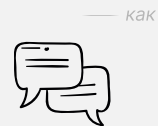


БЛОК 2 КОЛЛЕКТИВ

ПРОСМОТРИТЕ ВМЕСТЕ ФИЛЬМ, РОЛИК ИЛИ ИСТОРИЮ ПРО СИЛЬНУЮ КОМАНДУ. ОБСУДИТЕ, ЧТО ИЗ ЭТОГО МОЖНО ПРИМЕНИТЬ К ВАШЕМУ ПЕРВИЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.



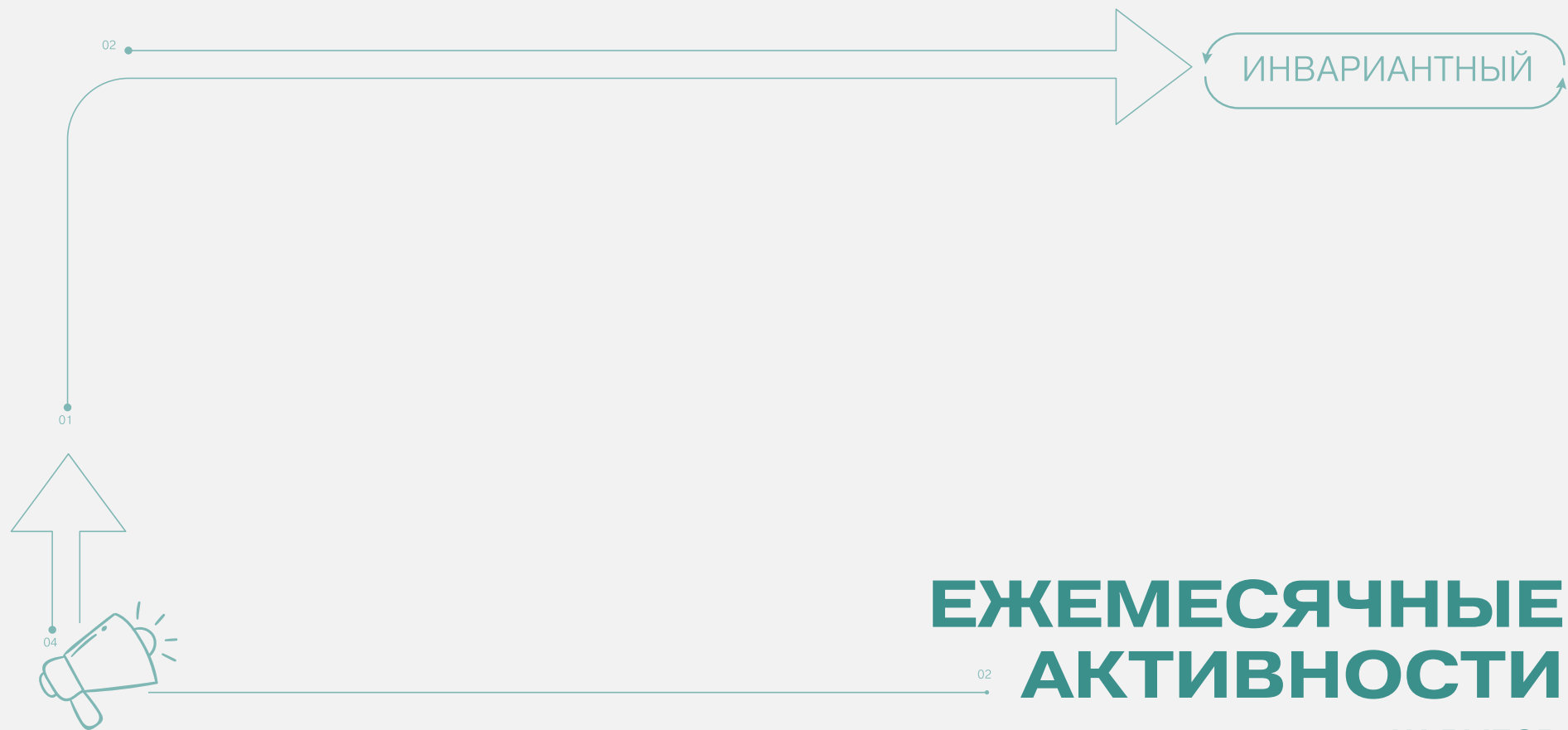
Поддержать
коллективный дух
и мотивацию



Просмотр +
обсуждение
ключевых идей



Весь коллектив



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



ИНВАРИАНТНЫЙ

☐ Проведён «круг историй» или оформлен командный дневник

☐ Реализован совместный мини-проект

☐ Проведены упражнения на доверие

☐ Проведено совместное вдохновляющее событие

☐ Выполнена хотя бы одна ежемесячная активность

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ИНВАРИАНТНЫЙ

Фокус: усиление коллектива первичного отделения
и совместная регулярная деятельность.

Цель блока: научиться запускать и реализовывать
коллективные социально значимые дела от идеи
до результата.

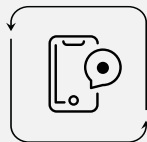
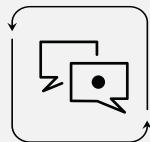
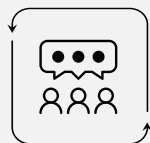


БЛОК 3

КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

ЭТАП 1

СБОР ИДЕЙ



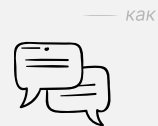
БЛОК 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

ПРОВЕДИТЕ ГЕНЕРАЦИЮ ИДЕЙ ВНУТРИ КОЛЛЕКТИВА И ВНЕ.

(создайте и соберите форму обратной связи)



Определить, какие
проекты интересны
участникам-обучающимся
(студентам)



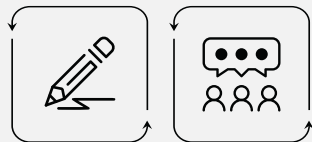
Мозговой штурм,
онлайн-доска,
стикеры на доске



Весь коллектив

ЭТАП 2

ВЫБОР КОЛЛЕКТИВНОГО СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ДЕЛА



БЛОК 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

**ОЦЕНИТЕ РЕСУРСЫ, СРОКИ И ИНТЕРЕС УЧАСТНИКОВ.
ВЫБЕРИТЕ ОДНУ ИЛИ ДВЕ ИДЕИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ.**

Ориентируйтесь на Календарь первых и Флагманские проекты Движения Первых



Сконцентрироваться
на одной или двух идеях,
при возможности
интегрироваться в проекты
Движения Первых

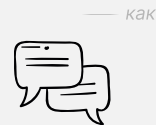


Таблица критериев,
голосование



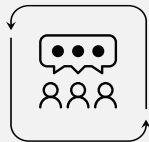
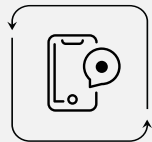
Куратор + наставник +
коллектив



Календарь Первых

ЭТАП 3

ПОДГОТОВКА ДЕЛА

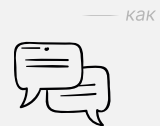


БЛОК 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

**РАСПИШИТЕ И УТВЕРДИТЕ ПЛАН, НАЗНАЧЬТЕ
ОТВЕТСТВЕННЫХ.**



Подготовить всё
необходимое
для реализации



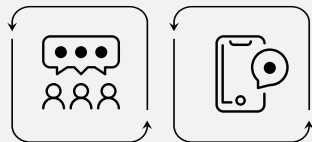
План-график,
чек-лист задач



Весь коллектив

ЭТАП 4

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЕКТА

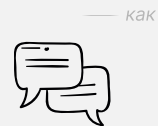


БЛОК 3 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ДЕЛА

**ПРОВЕДИТЕ МЕРОПРИЯТИЕ, ЗАФИКСИРУЙТЕ РЕЗУЛЬТАТ,
СОБЕРИТЕ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ.**



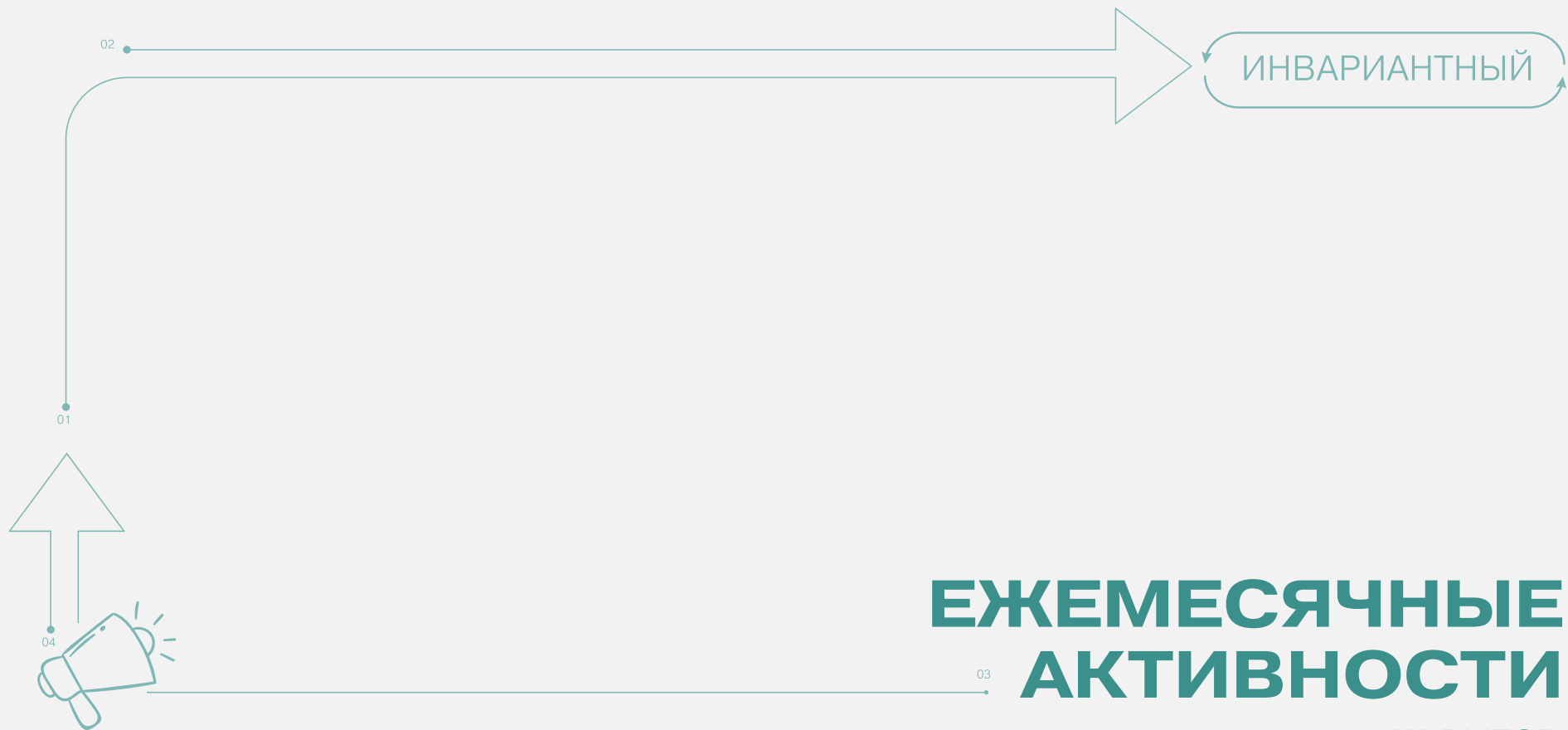
Реализовать выбранную
идею



Фото/видео отчёт,
пост-отчёт,
анкета участников

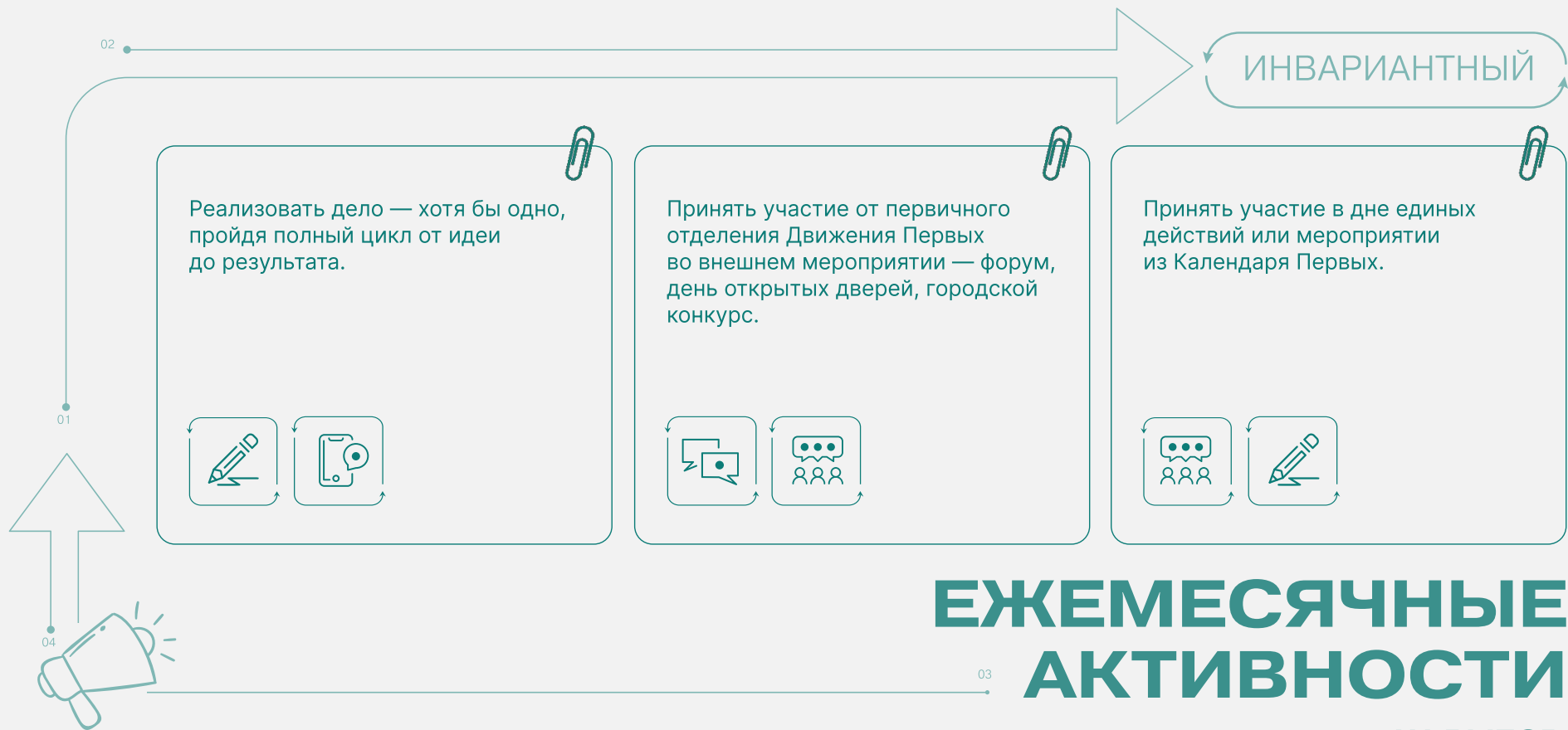


Весь коллектив



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР

ИНВАРИАНТНЫЙ

- ☐ Проведён сбор идей и обсуждение с командой
- ☐ Выбран один или два проекта для реализации
- ☐ Подготовлена дорожная карта и назначены ответственные
- ☐ Реализован проект с фиксацией результатов
- ☐ Участие первичного отделения во внешнем мероприятии (по возможности)

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ВАРИАТИВНЫЙ

Фокус: развитие проектной команды, повышение эффективности совместной работы и распределения ролей при работе над проектом или инициативой.

Цель блока: укрепить навыки командной работы в проектной группе, наладить взаимодействие, распределение ролей и принятие решений в рамках/и вне проектов первичного отделения.

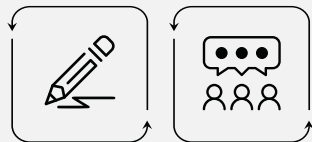


БЛОК 4

КОМАНДА

ЭТАП 1

РОЛИ И ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

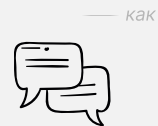


БЛОК 4 КОМАНДА

**ОПРЕДЕЛИТЕ ФУНКЦИИ КАЖДОГО УЧАСТНИКА:
КТО ОТВЕЧАЕТ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ, КОММУНИКАЦИЮ,
МЕДИА ПОДДЕРЖКУ, РЕСУРСЫ И КОНТРОЛЬ
ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ.**



Уточнить и закрепить
роли внутри проектной
команды



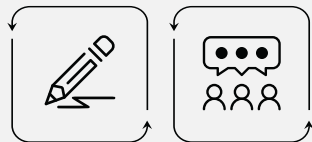
Составьте таблицу
ролей и задач, обсудите
распределение
в команде, зафиксируйте
согласованное решение



Вся проектная команда +
наставник + куратор

ЭТАП 2

СОВМЕСТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА



БЛОК 4 КОМАНДА

**ВЫБЕРИТЕ ТЕКУЩИЙ ПРОЕКТ И РАЗРАБОТАЙТЕ
ДОРОЖНУЮ КАРТУ С ЭТАПАМИ, СРОКАМИ
И ОТВЕТСТВЕННЫМИ.**



Научиться эффективно
планировать совместные
действия в рамках
проекта



Используйте
план-график, чек-лист
задач, совместные
онлайн-инструменты
(доска, таблица)



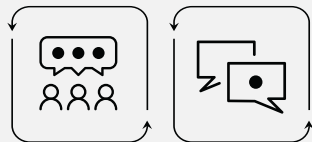
Вся проектная команда



Пример дорожной карты проекта

ЭТАП 3

КОМАНДНЫЕ КОММУНИКАЦИИ



БЛОК 4 КОМАНДА

ПРОВЕДИТЕ СЕРИЮ КОРОТКИХ ВСТРЕЧ (ЕЖЕДНЕВНЫЕ ИЛИ ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЕ), ОБСУДИТЕ ПРОГРЕСС, ТРУДНОСТИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ, ПОПРАКТИКУЙТЕСЬ В КОНСТРУКТИВНОЙ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ.

(например, «техника бутерброда»)



Повысить эффективность взаимодействия и принятия решений в команде



Онлайн/офлайн встречи, «круг обсуждения», обратная связь по принципу «что сработало, что можно улучшить»



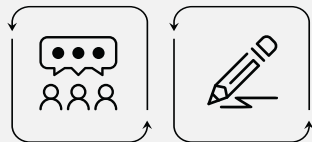
Вся проектная команда



«Техника бутерброда»

ЭТАП 4

РАЗВИТИЕ ДОВЕРИЯ И ВЗАИМОПОДДЕРЖКИ



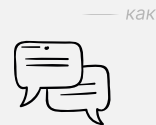
БЛОК 4 КОМАНДА

ПРОВЕДИТЕ УПРАЖНЕНИЯ НА ДОВЕРИЕ, СОВМЕСТНЫЕ МИНИ-ЗАДАЧИ, ГДЕ УСПЕХ ЗАВИСИТ ОТ КООРДИНАЦИИ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ.

Ориентируйтесь на сборник форм активностей.



Создать безопасную атмосферу для совместной работы и экспериментов



Итоговые упражнения («слепой проводник», «цепочка действий», «печатная машинка»), совместные мини-проекты



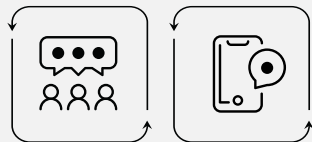
Вся проектная команда



Сборник форм активностей

ЭТАП 5

РЕФЛЕКСИЯ ПО КОМАНДНОЙ РАБОТЕ



БЛОК 4 КОМАНДА

ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ РАБОТЫ: ЧТО УДАЛОСЬ, КАКИЕ ТРУДНОСТИ ВОЗНИКЛИ, КАК КОМАНДА СПРАВИЛАСЬ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ РОЛЕЙ И КОММУНИКАЦИЕЙ.

Ориентируйтесь на сборник форм активностей.



— цель

Осознать сильные стороны команды и зоны для развития



— как

Обсуждение, анкета, командный дневник.
(ориентируйтесь на сборник форм активностей)

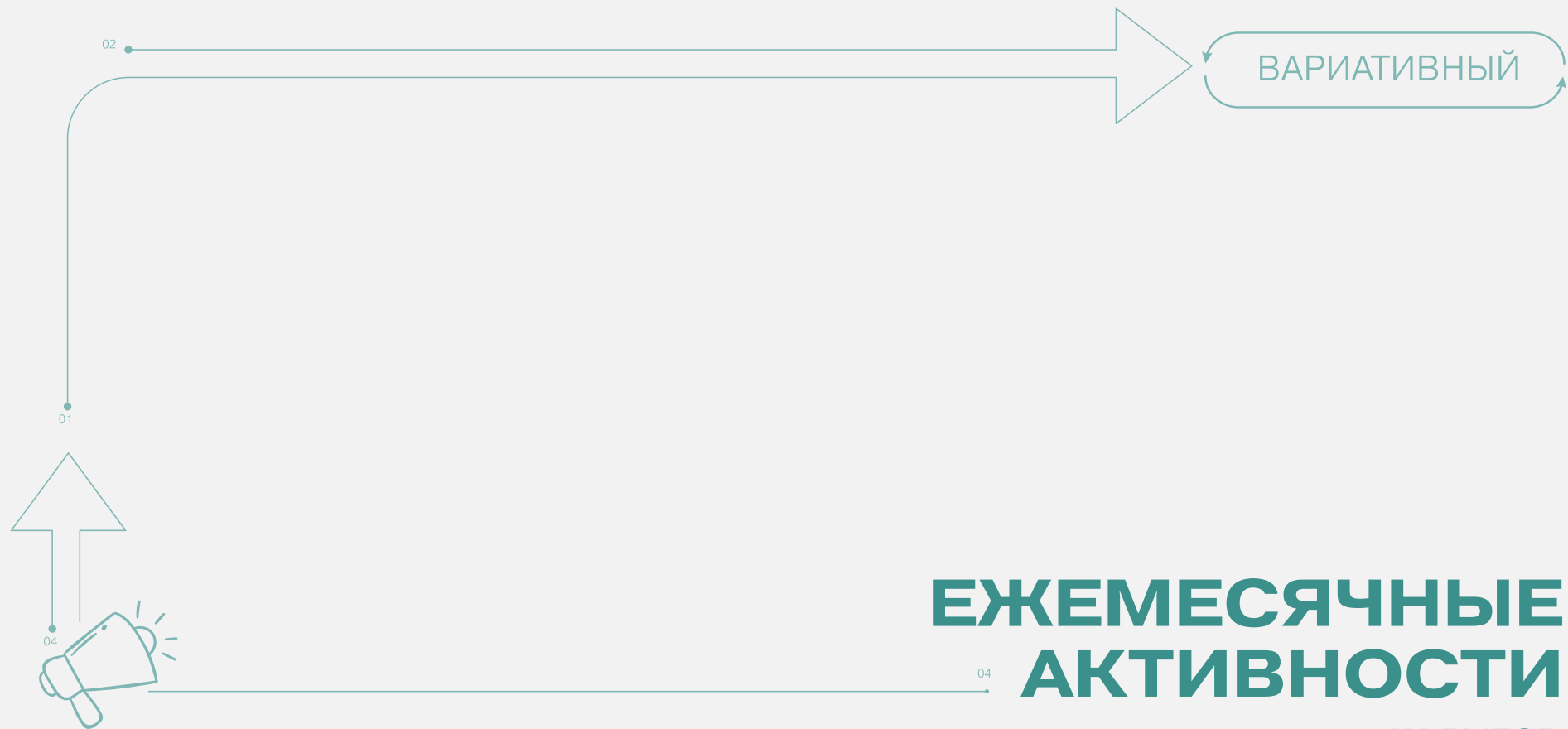


— кто

Вся проектная команда



Сборник форм активностей



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



ВАРИАТИВНЫЙ

- ☐ Роли в проектной команде распределены и зафиксированы
- ☐ Составлен план-график проекта с этапами и ответственными
- ☐ Проведены регулярные командные встречи с обсуждением прогресса
- ☐ Выполнены упражнения на доверие и совместную координацию
- ☐ Проведена рефлексия по командной работе и выявлены зоны развития

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ВАРИАТИВНЫЙ

Фокус: привлечение новых участников и создание вовлечённого ядра первичного отделения.

Цель блока: развивать присутствие первичного отделения Движения Первых в сообществе учебного заведения, вовлекать студентов и формировать постоянный актив.

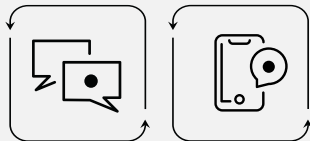


БЛОК 5

СООБЩЕСТВО

ЭТАП 1

ОПРОС ИНТЕРЕСОВ



БЛОК 5 СООБЩЕСТВО

ПРОВЕДИТЕ ОНЛАЙН ИЛИ ОФЛАЙН ОПРОС НА ТЕМУ ИНТЕРЕСОВ И ОЖИДАНИЙ ОТ ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ.



— цель

Узнать, что интересно студентам в рамках внеучебной деятельности в вузе или СПО



— как

Форма (бумажная/онлайн), опрос в соцсетях, анкета в мессенджере

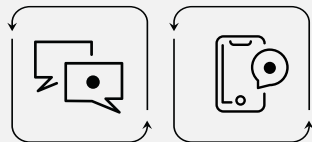


— кто

Команда

ЭТАП 2

МЕДИЙНАЯ АКТИВНОСТЬ



БЛОК 5 СООБЩЕСТВО

ПУБЛИКУЙТЕ ПОСТЫ, ОТЧЁТЫ И ИСТОРИИ УЧАСТНИКОВ.



— цель

Поделиться результатами
работы с аудиторией



— как

Серия постов,
короткие видео,
инфографика

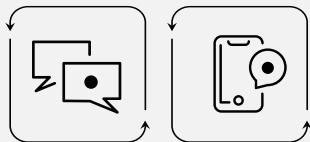


— кто

Команда

ЭТАП 3

НАБОР В ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ



БЛОК 5 СООБЩЕСТВО

**ОТКРОЙТЕ ПРИЁМ В ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ:
ОПУБЛИКУЙТЕ АНКЕТУ, ПРИГЛАСИТЕ НА ВСТРЕЧУ,
ПРОВЕДИТЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ**

(см. полезный материал)



— цель

Привлечение новых
активистов



— как

Telegram-пост
с анкетой, QR-код
для регистрации,
встреча в аудитории
или онлайн



— кто

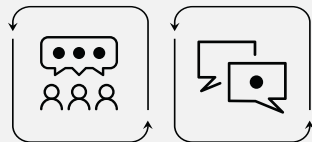
Куратор + команда



Полезный материал

ЭТАП 4

ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ



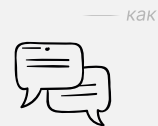
БЛОК 5 СООБЩЕСТВО

ОРГАНИЗУЙТЕ МИНИ-МЕРОПРИЯТИЕ — КВИЗ, ИГРУ, ЛЕКЦИЮ ИЛИ МАСТЕРСКУЮ, ЧТОБЫ ПОКАЗАТЬ, ПОЧЕМУ УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ ПЕРВЫХ ИНТЕРЕСНО.

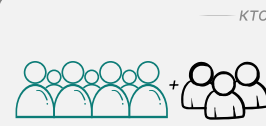
(ориентируйтесь на документ)



Привлечь внимание
к первичному отделению
через событие



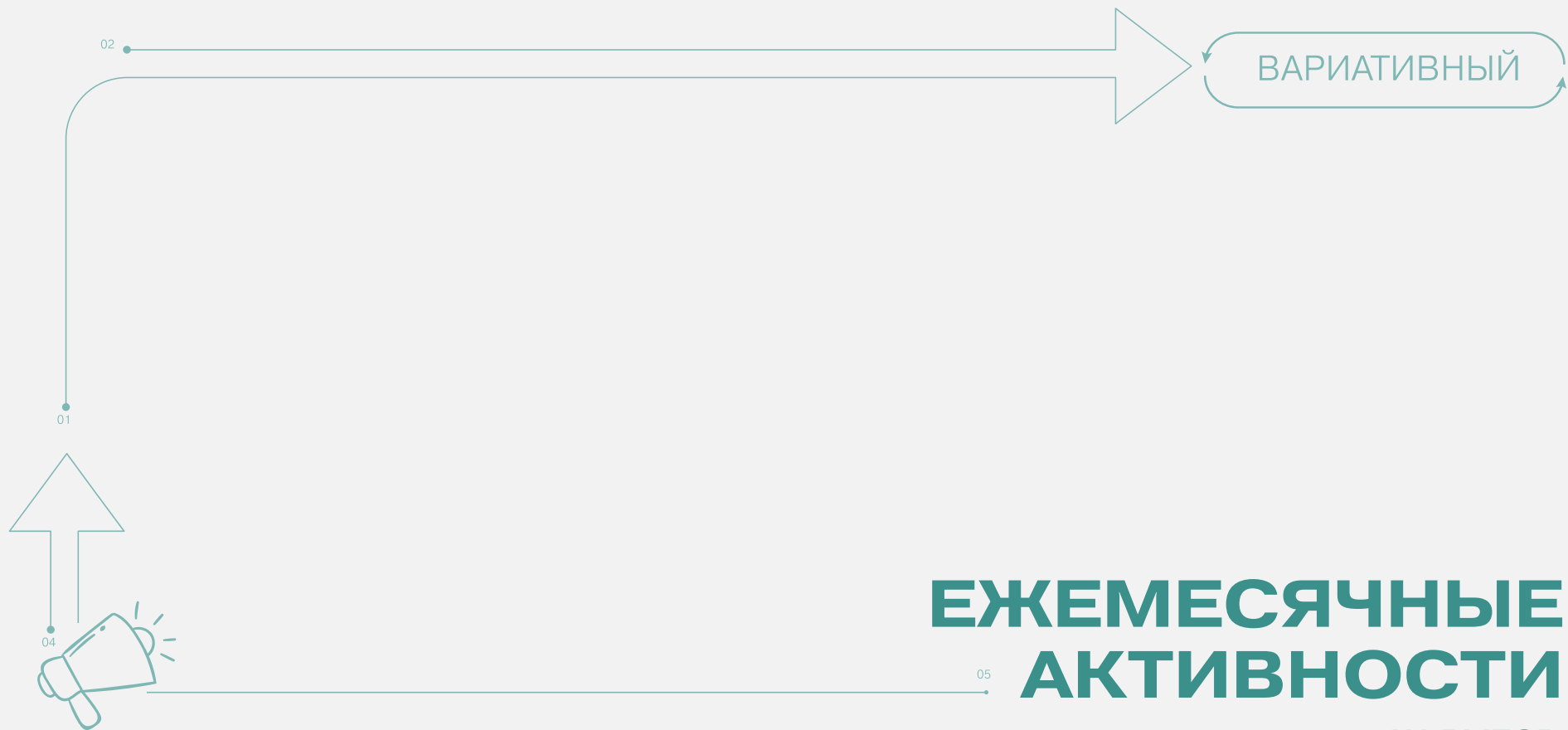
Простое событие
с минимальными
ресурсами, но заметной
и привлекательной
подачей

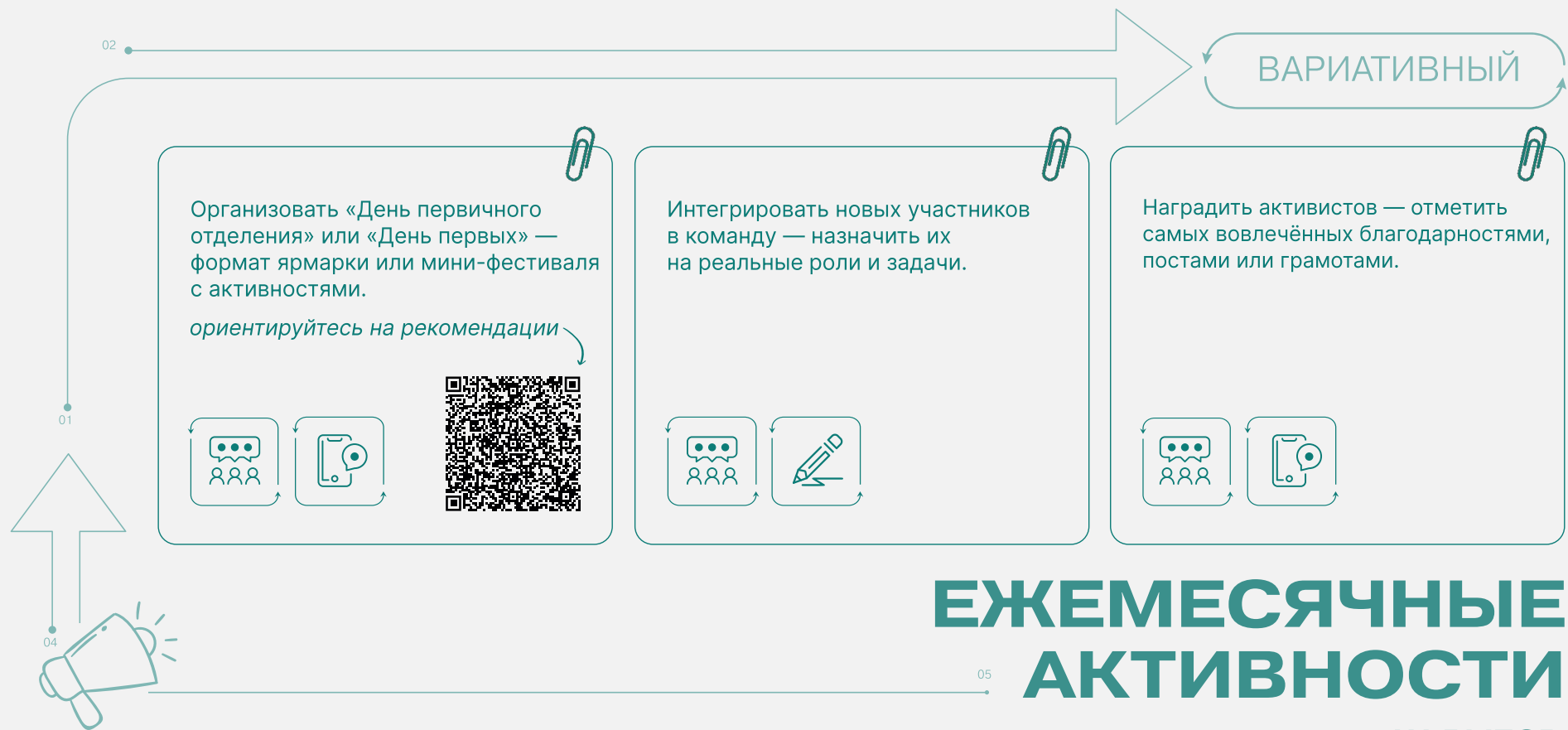


Вся команда +
приглашённые участники



Документ



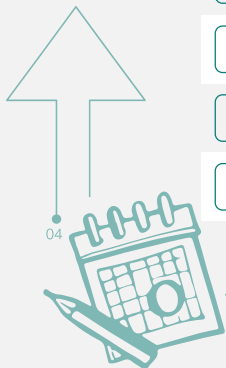


ВАРИАТИВНЫЙ

- ☐ Проведён опрос интересов студентов
- ☐ Открыт набор новых участников и проведены собеседования
- ☐ Проведено открытое мероприятие для демонстрации работы отделения
- ☐ Подготовлена и опубликована презентация опыта команды
- ☐ Новые участники вовлечены в работу и назначены на роли
- ☐ Проведена медийная активность: посты, видео, инфографика
- ☐ Собрана обратная связь от участников и кураторов
- ☐ Обновлён план и цели на следующий период
- ☐ Реализованы ежемесячные активности: презентация и награды для активистов

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ВАРИАТИВНЫЙ

Фокус: найти, зафиксировать и эффективно использовать доступные ресурсы для работы первичного отделения Движения Первых.

Цель блока: определить доступные внутренние и внешние ресурсы, наладить контакты и подготовить базу для реализации проектов и мероприятий.

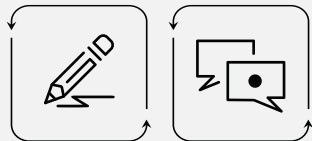


БЛОК 6

РЕСУРСЫ

ЭТАП 1

КОНТАКТ-ЛИСТ



БЛОК 6 РЕСУРСЫ

СОСТАВЬТЕ СПИСОК ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ АДМИНИСТРАЦИИ, СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОДДЕРЖАТЬ ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ.

(Указывайте только электронную почту, без личных номеров)



— цель

Определить
потенциальных партнёров
и помощников



— как

Таблица с ФИО,
должностью,
контактом
и уровнем
поддержки

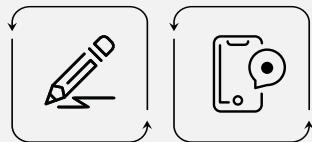


— кто

Коллектив + куратор

ЭТАП 2

МИНИ-БЮДЖЕТ



БЛОК 6 РЕСУРСЫ

ОПРЕДЕЛИТЕ, КАКИЕ МАТЕРИАЛЫ И РЕСУРСЫ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ РАБОТЫ ОТДЕЛЕНИЯ.

(бумага, призы, оформление и т.п.)



Подсчитать нужды
и минимальные затраты

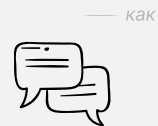


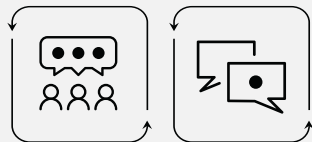
Таблица расходов
с приоритизацией
по важности



Коллектив + куратор

ЭТАП 3

ВОЛОНТЁРСКАЯ БАЗА

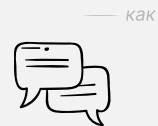


БЛОК 6 РЕСУРСЫ

**СОБЕРИТЕ СТУДЕНТОВ, ГОТОВЫХ ПОМОГАТЬ
НА СОБЫТИЯХ, ИЛИ ОБРАТИТЕСЬ В ВОЛОНТЁРСКИЙ
ЦЕНТР.**



Сформировать список
помощников
для мероприятий



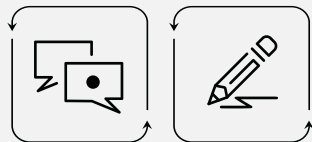
Анкета,
лист регистрации,
личные беседы



Координатор мероприятий
в коллективе

ЭТАП 4

ВСТРЕЧА С ПАРТНЁРАМИ

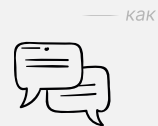


БЛОК 6 РЕСУРСЫ

**ПРОВЕДИТЕ ВСТРЕЧУ С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ДРУГИХ
СТУД. ОРГАНИЗАЦИЙ, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ
И АДМИНИСТРАЦИЕЙ, ОБСУДИТЕ СОВМЕСТНЫЕ ПЛАНЫ.**



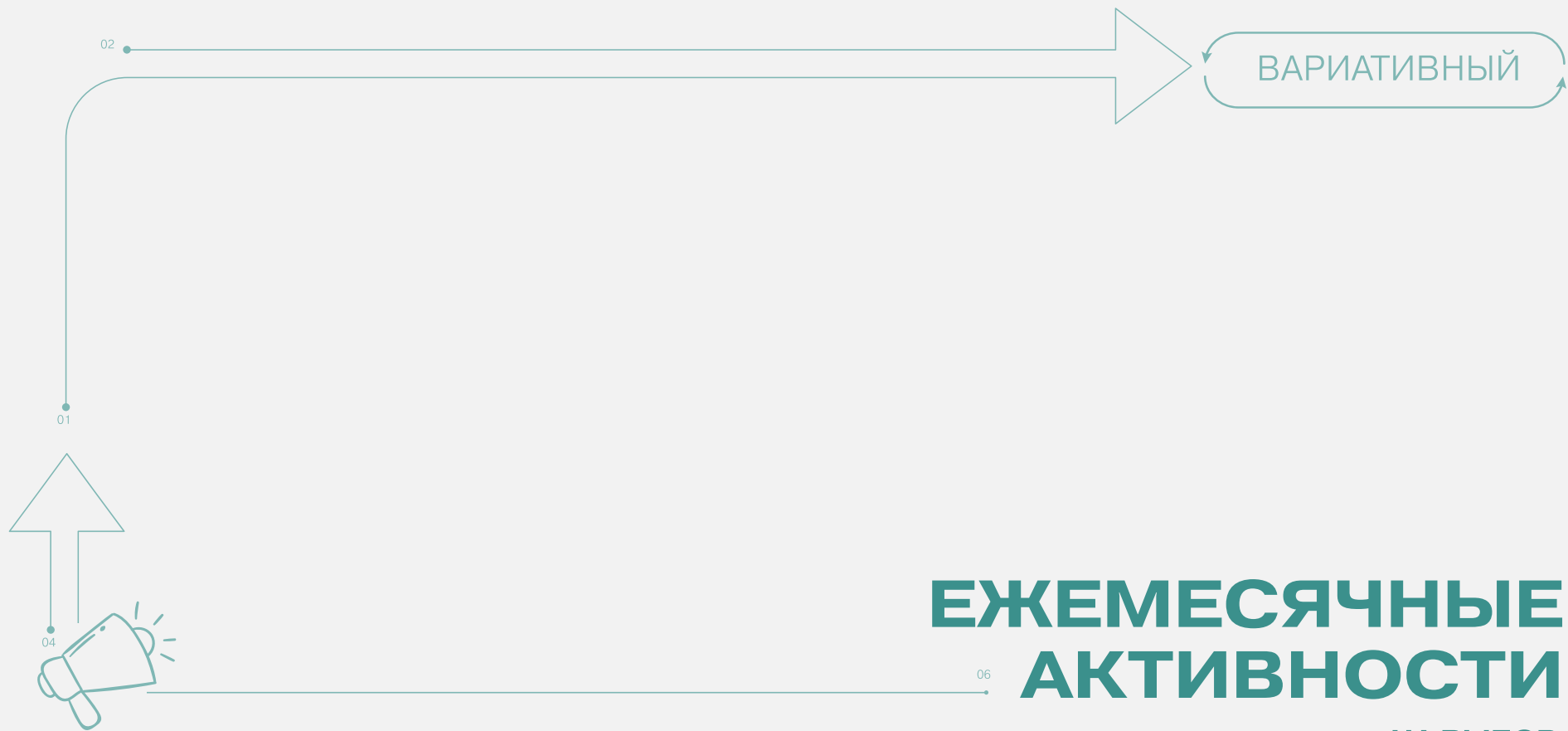
Закрепить договорённости
и наладить сотрудничество



Протокол встречи,
план совместной
деятельности

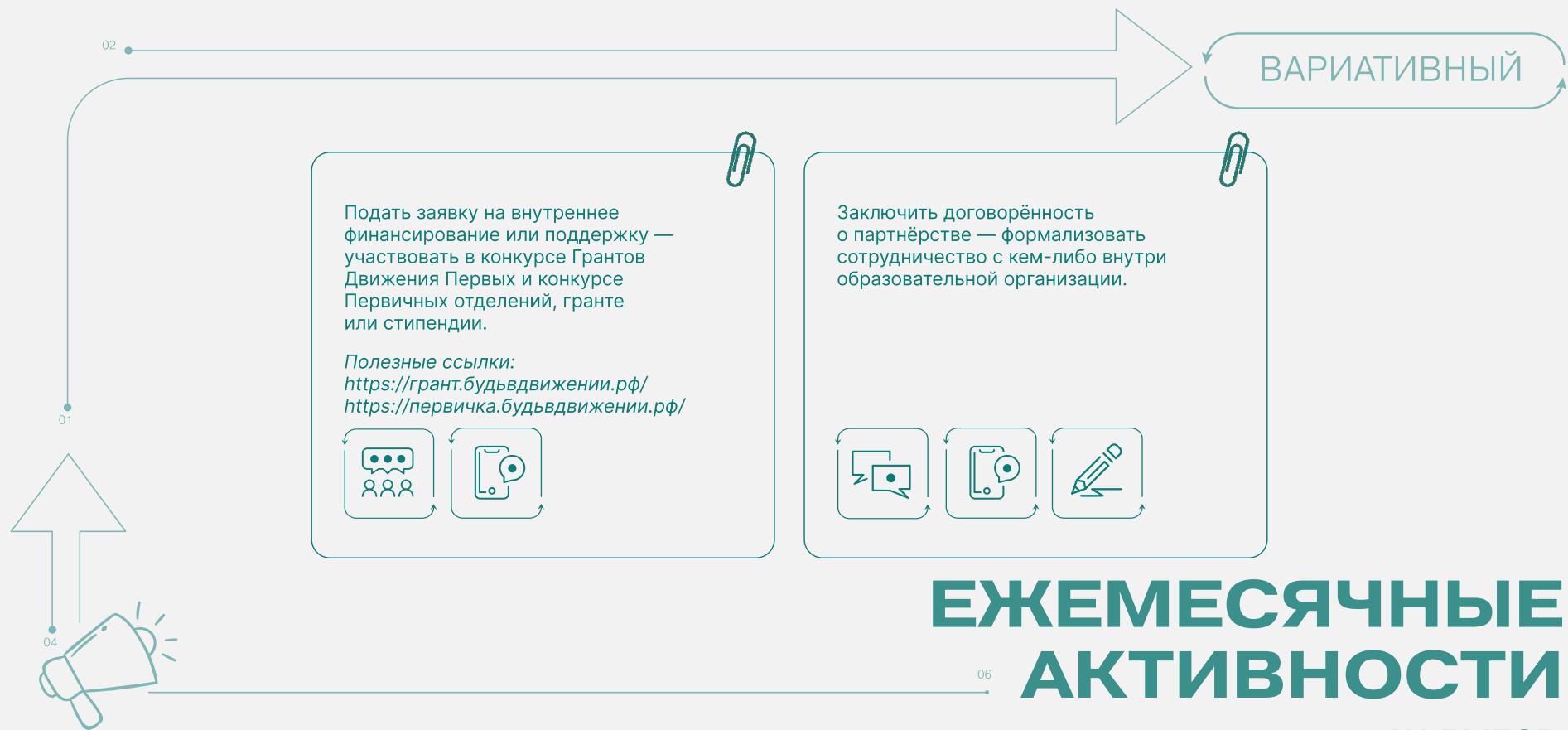


Председатель + куратор



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



ВАРИАТИВНЫЙ

☐

Составлен актуальный контакт-лист партнёров и помощников

☐

Подготовлен мини-бюджет с приоритетами расходов

☐

Сформирована волонтёрская база для поддержки мероприятий

☐

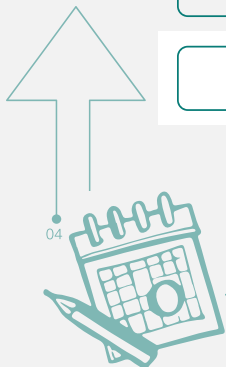
Проведена встреча с партнёрами и зафиксированы договорённости

☐

Выполнены ежемесячные активности: заявка на финансирование и/или заключение партнёрства

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ

ЗА МЕСЯЦ



ИНВАРИАНТНЫЙ

Фокус: развитие самостоятельности, ответственности и навыков управления коллективом и его деятельностью в рамках первичного отделения.

Цель блока: научить команду планировать, принимать решения и самостоятельно управлять процессами внутри первичного отделения.

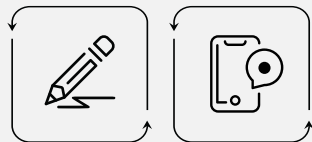


БЛОК 7

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ЭТАП 1

АРХИВ И ОТЧЁТНОСТЬ



БЛОК 7 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**СОБЕРИТЕ ФОТО, ВИДЕО, ПЛАНЫ И ОТЧЁТЫ
ПО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ.**



— цель

Систематизировать
материалы работы
первичного отделения



— как

Общее облачное
хранилище,
презентация,
папка достижений

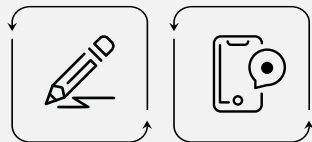


— кто

Медиа координатор +
председатель + куратор

ЭТАП 2

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ



БЛОК 7 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

РАЗРАБОТАЙТЕ ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ИЛИ КВАРТАЛЬНЫЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛЕНИЯ, РАСПРЕДЕЛИТЕ ЗАДАЧИ И СРОКИ.



Подсчитать нужды
и минимальные затраты

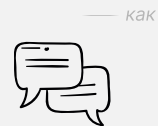


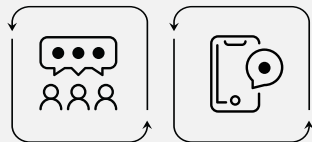
Таблица
планирования,
календарь
мероприятий,
план-график



Председатель + куратор +
актив первичного
отделения

ЭТАП 3

ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ И КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ

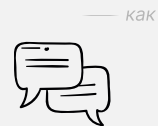


БЛОК 7 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ОБСУЖДАЙТЕ
ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЙ, ФИКСИРУЙТЕ РЕШЕНИЯ
КОМАНДЫ И СЛЕДИТЕ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ.**



Развить навыки
самостоятельного
принятия решений
и контроля
за выполнением задач



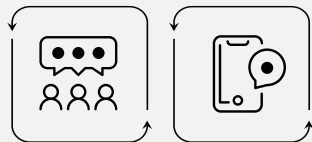
Совещания,
контрольные
точки, краткий
отчёт по задачам



Весь коллектив + куратор

ЭТАП 4

РЕФЛЕКСИЯ И КОРРЕКТИРОВКА РАБОТЫ



БЛОК 7 УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

**ПОДВЕДИТЕ ИТОГИ МЕСЯЦА/ПРОЕКТА:
ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ, ЧТО МОЖНО УЛУЧШИТЬ,
КАКИЕ ЗАДАЧИ ПЕРЕНЕСТИ ИЛИ ИЗМЕНИТЬ.**

Ориентируйтесь на документ.



— цель

Научить команду
анализировать результаты
и корректировать процессы



— как

Совместное
обсуждение,
анкета, командный
дневник

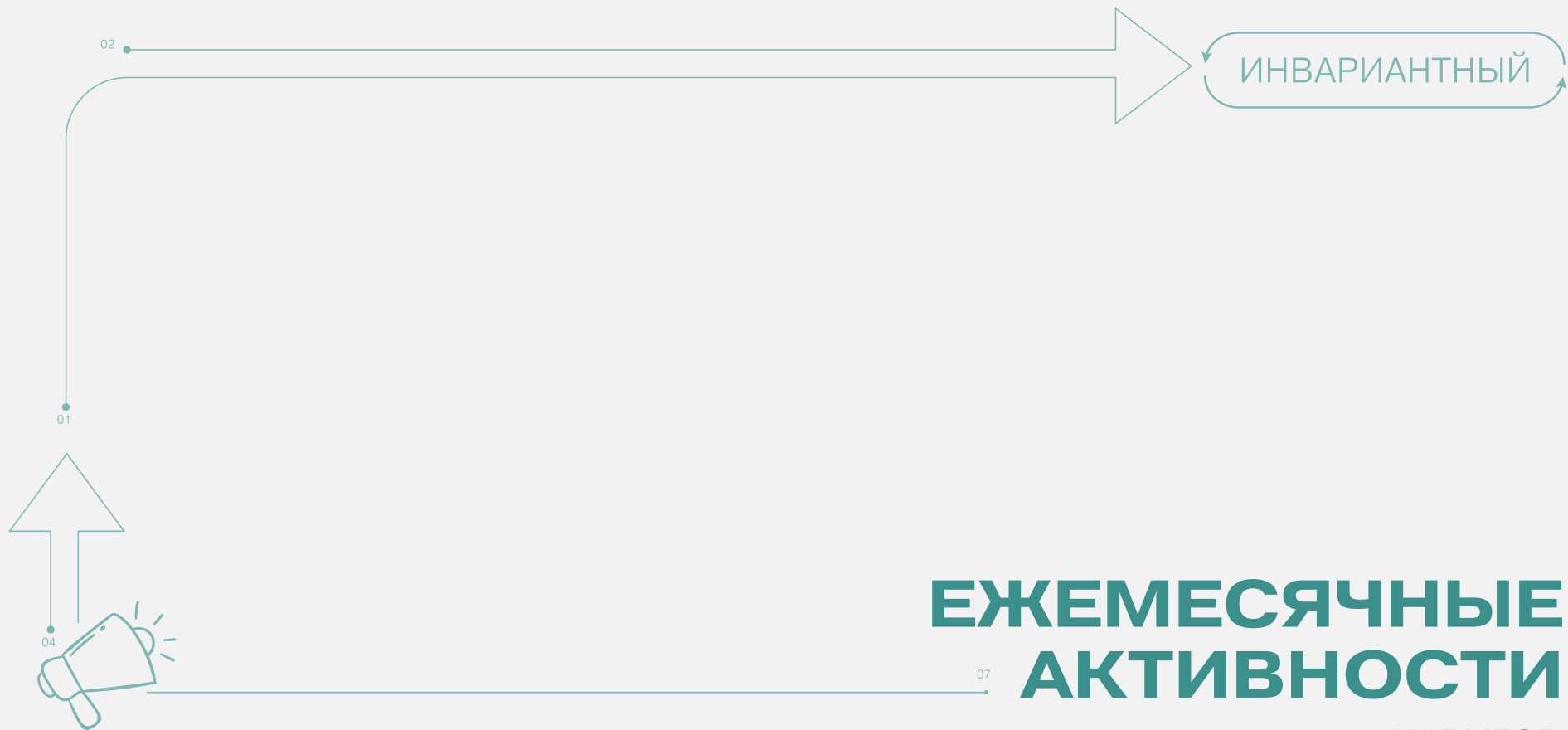


— кто

Весь коллектив



Документ



ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР



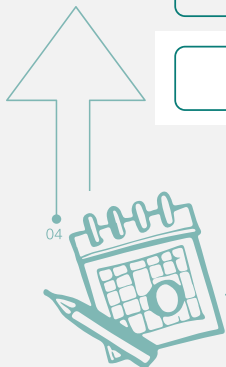
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ АКТИВНОСТИ

НА ВЫБОР

ИНВАРИАНТНЫЙ

- ☐ Составлен и согласован план работы отделения + налажен формат отчетности и архивации деятельности
- ☐ Все задачи распределены между участниками с фиксацией ответственности
- ☐ Приняты решения по текущим проектам и проверен прогресс
- ☐ Проведена рефлексия по результатам работы и внесены корректировки
- ☐ Выполнены ежемесячные активности по планированию, делегированию и анализу

ЧЕК-ЛИСТ РЕФЛЕКСИИ ЗА МЕСЯЦ



**СТУДЕНТЫ
ПЕРВЫХ**

**УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЙ ВАШЕМУ
ПЕРВИЧНОМУ ОТДЕЛЕНИЮ!**

ТЕПЕРЬ ВЫ ТОЧНО ГОТОВЫ!



КОНСТРУКТОР ПЕРВИЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ